



## REGOLAMENTO PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

### Art. 1 - Premesse e Riferimenti Normativi

Il presente Regolamento disciplina la procedura per l'adozione e la scelta dei libri di testo nell'Istituto, garantendo trasparenza, coerenza didattica e rispetto dei limiti di spesa.

Le adozioni sono regolate dalle seguenti disposizioni normative:

1. D. Lgs. 297/1994 (Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione), in particolare gli artt. 7 e 15 (funzioni del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto).
2. D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 (Disciplina delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo).
3. Legge 133/2008 (Art. 15): Ha introdotto l'obbligo di mantenere le adozioni per almeno cinque anni per i libri di testo delle scuole secondarie di secondo grado, fatto salvo il caso di novità editoriali di particolare e rilevante contenuto scientifico o didattico.
4. Circolari Ministeriali annuali relative alle adozioni e ai tetti di spesa, che devono essere scrupolosamente rispettate.

### Art. 2 - Criteri di Scelta e Adozione

La scelta dei libri di testo è espressione dell'autonomia didattica dei docenti, nel rispetto della coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e le linee guida dei Dipartimenti.

#### 2.1 Criteri Didattici e Scientifici

- Coerenza Curricolare: Il testo deve essere coerente con il curriculum di Istituto e con le Indicazioni Nazionali.
- Qualità: Chiarezza espositiva, rigore scientifico e pertinenza dei contenuti.
- Innovazione: Capacità di integrare strumenti didattici digitali e risorse interattive (funzionalità multimediali, *e-book* misto).
- Flessibilità: Facilità di utilizzo per la didattica inclusiva e personalizzata, con attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

#### 2.2 Criteri Economici

- Tetti di Spesa: I docenti sono tenuti a rispettare i tetti massimi di spesa stabiliti annualmente dal Ministero per ciascuna classe.
- Durata dell'Adozione: L'adozione di un nuovo testo è consentita solo se il testo precedente ha raggiunto il limite quinquennale.
- Volume Unico: È incoraggiata la scelta di testi a volume unico o moduli compatti per ottimizzare il carico dello zaino e contenere i costi.

### Art. 3 - Procedure e Delibere

1. Proposte dei Dipartimenti: I Dipartimenti Disciplinari si riuniscono per esaminare le proposte editoriali e deliberare la scelta dei testi per le discipline di competenza, motivando le nuove adozioni.
2. Delibera del Collegio Docenti: Il Collegio Docenti (art. 7 D.Lgs. 297/94) delibera l'adozione dei libri di testo sulla base delle proposte dei Dipartimenti, verificando la coerenza con il PTOF e il rispetto della normativa sui tetti di spesa.
3. Controllo Finale: Il Dirigente Scolastico vigila sul rispetto delle procedure, dei termini e dei limiti di spesa.

### Art. 4 - Incompatibilità tra Docenti e Autori

È fatto divieto assoluto ai docenti di proporre per l'adozione, o di adottare, libri di testo dei quali siano autori, coautori, curatori o collaboratori di qualsiasi tipo. E' opportuno estendere il divieto nel caso di autori, coautori, curatori o collaboratori di qualsiasi genere che siano stati in servizio presso l'Istituto.





Riferimento Normativo Specifico:

Il divieto è sancito dall'Art. 15, comma 3 del D.L. 112/2008, convertito con modificazioni dalla Legge 133/2008, che stabilisce:

"I docenti non possono adottare né consigliare libri di testo da essi stessi compilati."

Questa norma è volta a:

- Garantire la Trasparenza: Evitare conflitti di interesse tra l'interesse didattico della scuola e il potenziale beneficio economico personale del docente.
- Tutelare la Libertà di Scelta: Assicurare che la selezione avvenga in modo imparziale, basandosi esclusivamente sui criteri di merito scientifico e didattico.

L'inosservanza di tale disposizione costituisce una violazione del dovere d'ufficio e può essere soggetta a sanzioni disciplinari.

#### **Art. 5 - Libri di Testo "Consigliati"**

È consentito consigliare testi e materiali di supporto che non rientrino nel computo del tetto di spesa (es. testi di approfondimento, letture integrative, atlanti, ecc.), purché la loro adozione non sia vincolante per le famiglie e sia chiaramente motivata in sede di Dipartimento. Il docente deve garantire che la programmazione disciplinare, in accordo con le Linee ministeriali, possa essere svolto integralmente utilizzando solo i libri adottati.

